

Учеба руководящего состава Центра

Тема: Самоменеджмент руководителя.

Личная технология руководителя является частью менеджмента, которая включает в себя:

- рациональную организацию самодеятельности личности;
- создание личностных предпосылок успешной управленческой деятельности;
- управление открытой, динамичной, неравновесной системой – личностью менеджера;
- многоуровневый процесс самостоятельности, преодоления и возвышения себя;
- опережающее отражение действительности;
- способ организации жизни; творчество, нестандартность, импровизацию.

Цели самоменеджмента:

1. Преобразование личности менеджера;
2. Экономия времени;
3. Выявление и использование собственных возможностей;
4. Проектирование внешней среды;
5. Выявление и анализ уроков собственного опыта;
6. Рациональная организация самодеятельности.

Основные составляющие самоменеджмента:

1. Самоуправление (управление собой);
2. Самоорганизация (организация своей жизни и деятельности);
3. Саморегуляция (поддержание внутреннего равновесия);
4. Самовоспитание (формирование приоритетных качеств, необходимых для профессиональной деятельности);
5. Самоконтроль (оценка и корректирование своей деятельности);
6. Рационализация мышления;
7. Планирование личного времени;
8. Самообразование (повышение качества жизни);
9. Технология здоровья (обеспечение трудоспособности);
10. Выбор жизненных целей и личной работы;
11. Информационный поиск;
12. Общение, ритмы и гармония;
13. Работа в команде;
14. Разумный риск;
15. Работа с конфликтами и стрессами.

Личная технология ориентирует руководителя на строительство своей жизнедеятельности и карьеры. Исходным пунктом самоменеджмента является самосознание (познание самого себя, своего места и своей роли в этой деятельности). Особую ценность для руководителя представляет возможность познания общественно значимых норм и методов организации жизнедеятельности. При этом самосознание человека глубоко индивидуализировано, так как выделяет и противопоставляет личность объективному миру.

В силах самоменеджмента удовлетворить три важнейшие способности человека: познавательную («Что я могу знать?»); оценочную («Что я должен знать?»); волевую («На что я смею надеяться?»).

Реализация определяющих способностей человека формирует самосознание руководителя.